



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA –PRIMARIA-SECONDARIA DI I°GRADO
ROFRANO – ALFANO – LAURITO-MONTANO ANTILIA
Via Canonico Ronsini- tel/fax 0974/952026
e-mail saic8am009@istruzione.it SAIC8AM009@PEC.ISTRUZIONE.IT
84070 Rofrano(SA)
C.F. 93023970655 SAIC8AM009

Anno scolastico 2019/20

Revisione della programmazione educativo-didattica

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza

Classe-' Sez. ___ **Indirizzo**-----

Disciplina:-----

Docente: _____

In seguito all'adozione di forme di didattica a distanza __I__ sottoscritt_ docente ritiene di dover modificare le seguenti sezioni del progetto didattico disciplinare iniziale:

Contrassegnare con una x le sezioni e/o le unità di apprendimento che si intende modificare

Finalità dell'azione educativo-didattica	
Obiettivi trasversali	
Risultati minimi attesi	
Unità di apprendimento N.	

Metodologie	
Spazi utilizzati	
Mezzi, sussidi didattici, attrezzature utilizzati	
Valutazione	
Attività di recupero da effettuare	
Attività di approfondimento da effettuare	

1. Finalità dell'azione educativo-didattica

2. Obiettivi trasversali

3. Risultati minimi attesi

4. UNITA' DI APPRENDIMENTO N°

Unità di apprendimento n°	Titolo:
Prerequisiti	
Contenuti (CONOSCENZE)	
Abilità/Capacità	
Competenze in uscita	

Unità di apprendimento n°	Titolo:
Prerequisiti	
Contenuti (CONOSCENZE)	
Abilità/Capacità	
Competenze in uscita	

5. Metodologie

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare e le attività ad esse connesse.

6. Spazi utilizzati

Gli spazi scolastici vengono sostituiti da spazi virtuali. Indicare dunque l'ambiente digitale di apprendimento utilizzato, ad esempio: app e/o siti web delle case editrici, app del pacchetto G-Suite for Education come Class oom, Meet, Drive, G-mail e altre, Edmodo, Skype, MOODLE, ecc.

7. Mezzi, sussidi didattici, attrezzature utilizzati

Indicare attraverso cui può avvenire la partecipazione alle attività, ad esempio: smartphone, tablet, PC. Indicare inoltre la tipologia di materiali proposti, ad esempio: libro di testo, libro di testo digitale, approfondimenti digitali del libro di testo, filmati (ad es. RAI Storia e simili), videolezioni di altri docenti (ad esempio Treccani Scuola e simili), videolezioni autoprodotte, lezioni in videoconferenza, presentazioni, mappe concettuali.

8. Valutazione FORMATIVA

Indicare le modalità utilizzate per la valutazione formativa a distanza, nonché le modalità e gli strumenti per la somministrazione delle verifiche e la restituzione delle correzioni (ad es: funzione compito di G-Suite Classroom, G-Mail, colloquio in videoconferenza con G-Suite Meet, Skype, ecc).

9. Attività di recupero da effettuare

Indicare le strategie e le attività.

10. Attività di approfondimento da effettuare

Indicare le strategie e le attività.

Data _____

Firma _____